

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasie I gimnazjum

1. Wymagania ponadprogramowe: uwarunkowania uzyskania

oceny celującej: katechizowani

1. Spełniają wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazują się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Prezentują wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
4. Samodzielnie posługują się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
5. Wykazują się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
6. Angażują się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne.
7. Uczestniczą w konkursach wiedzy religijnej.
8. Twórczo uczestniczą w życiu parafii np. należą do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczą w pielgrzymkach.
9. Ich pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
10. Poznane prawdy wiary stosują w życiu.
11. Wykazują się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

2. Wymagania dopełniające: uwarunkowania uzyskania

oceny bardzo dobrej: katechizowani

1. Spełniają wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanowali pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii.
3. Prezentują poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

4. Właściwie rozumieją uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniają zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
5. Umiejętnie wykorzystują wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
6. Wykazują się właściwym stylem wypowiedzi.
7. Cechują ich pełna znajomość pacierza.
8. Wzorowo prowadzą zeszyt i odrabiają prace domowe.
9. Aktywnie uczestniczą w religii
10. Ich postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
11. Są pilni, systematyczni, zainteresowani przedmiotem.
12. Chętnie i systematycznie uczestniczą w życiu parafii.
13. Odpowiedzialnie włączają się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
14. Starają się być świadkiem wyznawanej wiary.
15. Opanowali pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia uczniów należą do złożonych i wymagających samodzielności.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

3. Wymagania rozszerzające: uwarunkowania uzyskania

oceny dobrej: katechizowani

1. Spełniają wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanowali materiał programowy z religii.
3. Prezentują wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumieją uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniają zjawiska podane przez nauczyciela.
5. Stosują wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
6. Podczas wypowiedzi nie popełniają rażących błędów stylistycznych.
7. Wykazują się dobrą znajomością pacierza.
8. W zeszytcie posiadają wszystkie notatki i prace domowe.

9. Podczas lekcji posiadają określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzystają z nich.
10. Systematycznie uczestniczą w zajęciach religii.
11. Są zainteresowani przedmiotem.
12. Włączają się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
13. Wykazują się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
14. Postawa katechizowanych nie budzi wątpliwości.
15. Starają się być aktywnym podczas lekcji.
16. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

4. Wymagania podstawowe: uwarunkowania uzyskania

Oceny dostatecznej: katechizowani

1. Wiadomości i umiejętności uczniów są na poziomie podstawowym przewidzianym programem nauczania dla danego etapu i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Opanowali łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
3. Prezentują podstawowe treści materiału programowego z religii.
4. Wykazują się wiadomościami podstawowymi, które łączą w logiczne związki.
5. Poprawnie rozumieją podstawowe uogólnienia oraz wyjaśniają ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
6. Przy pomocy nauczyciela potrafią wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
7. W przekazywaniu wiadomości z religii popełniają niewielkie i nieliczne błędy.
8. Prezentują słabą kondensację wypowiedzi.
9. Wykazują się podstawową znajomością pacierza.
10. W zeszytach występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
11. Prezentują przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

5. Wymagania konieczne: uwarunkowania uzyskania

Oceny dopuszczającej: katechizowani

1. Opanowali konieczne pojęcia religijne, bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentują luźno zestawione wiadomości programowe.
3. Prezentują mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazują brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Brak podstawowych umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Nie potrafią stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania wiadomości popełniają liczne błędy, wykazują niepoprawny styl wypowiedzi, mają trudności z wystawianiem się.
8. Prowadzą zeszyt, w którym występują liczne braki notatek i zadań.
9. Mają problemy ze znajomością pacierza i prawd wiary.
10. Stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.
11. Opanowali elementarne wiadomości i umiejętności programowe niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

O ocenie dopuszczającej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

6. Uwarunkowania uzyskania:

Ocena niedostateczna: katechizowani

1. Wykazują rażąco brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafią logicznie powiązać podawanych wiadomości.
3. Prezentują zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Nie potrafią zastosować zdobytej wiedzy.
5. Podczas przekazywania informacji popełniają bardzo liczne błędy.
6. Prezentują rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
7. Nie wykazują się znajomością pacierza i prawd wiary.
8. Nie posiadają zeszytu lub zazwyczaj nie przynoszą go na lekcje.
9. Wyrażają lekceważący stosunek do przedmiotu oraz wartości i symboli religijnych.
10. Nieodpowiednio zachowują się na katechezie.

11. Opuszczają lekcje religii.

12. Nie chcą korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.